

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.06 «История и философия науки»**

**Цель изучения философии:** освоения дисциплины является осмысление роли и места науки как сферы духовного производства в развитии общества; формирование у магистрантов навыков решения основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- формирование представлений о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социально - экономические, духовные и политические процессы;
- выявление принципов организации и функционирования современной науки;
- раскрытие закономерностей формирования и развития научных дисциплин;
- усвоение общих теоретических и методологических положений и принципов научного познания;
- осмысление специфических особенностей методологических оснований социально-гуманитарного знания;
- овладение навыками самостоятельного анализа современных научных, философских проблем, идей и положений.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Философия».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
		УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.
		УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и	ОПК-3.1. Демонстрирует знание особенности развития разных групп обучающихся с ОВЗ, их

ОПК-3	индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	индивидуальные проявления; содержание и методы организации учебной и воспитательной деятельности, психолого-педагогического сопровождения; специфику применения индивидуальных и групповых форм в обучении, воспитании и психологическом сопровождении детей раннего возраста с проблемами в развитии с учетом их образовательных потребностей.
		ОПК-3.2. Демонстрирует способность проектировать вместе с другими специалистами психолого-медико-педагогического консилиума разные формы организации деятельности детей раннего возраста с проблемами в развитии; анализировать содержание и организацию учебно-воспитательного и коррекционно-образовательного процесса; планировать, оценивать и применять разные формы, методы и средства организации взаимодействия и коррекционной работы с детьми раннего возраста с ОВЗ с учетом индивидуальных и типологических особенностей их развития.
		ОПК – 3.3. Демонстрирует владение способами анализа, планирования и организации индивидуальной воспитательной деятельности детей раннего возраста с ОВЗ с учетом особенностей их развития.

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетные единицы).**

**5. Разработчик: Борлакова Ф. А., канд.ист.наук, доцент**